

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Дубляни 2018 р.

1. Профіль освітньої програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет будівництва та архітектури Кафедра дизайну архітектурного середовища Кафедра архітектури та планування сільських поселень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС : Бакалавр Спеціальність : 191 Архітектура та містобудування Професійна кваліфікація : архітектор
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України Серія НД-2 № 148773 Дата видачі – 19.08.2010 Строк дії – 01.07.2020
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Повна загальна середня освіта – 4 рівень НРК, професійна освіта чи вища освіта – 5 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» та підготувати студентів для подальшої наукової та практичної роботи з можливістю продовження навчання в магістратурі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво, 191 Архітектура та містобудування Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС (обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки, обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки, вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки, дисципліни вибіркового блоку циклу професійної підготовки (52:122:22:44)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма бакалавра базується на сучасних інженерно-технічних напрацюваннях та результатах наукових досліджень в галузі архітектури і будівництва, спрямована на проблеми розбудови сільських поселень та орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі архітектури та містобудування <i>Ключові слова:</i> архітектура, проектування, містобудування, дизайн середовища, історія архітектури, теорія архітектури, реконструкція, сільські поселення, енергоефективні будівлі та споруди, матеріали та конструкції,
Особливості програми	Як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2452.2 Дизайнер інтер'єру Робочі місця у сфері проектування архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища: інженер-архітектор; керівник групи архітекторів, головний архітектор проекту. Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого рівня вищої освіти в галузі «Архітектура та містобудування» (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді звичайних, мультимедійних лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовки бакалаврського дипломного проекту тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного (практичні звіти, усні презентації, проектні роботи, клазури, ескізи, графічні роботи), підсумкового контролю (практика, письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових проектів) та публічного захисту бакалаврської роботи. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати різноманітні складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі архітектури та містобудування у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних архітектурних теорій та методів проектування, достатнього інтелектуального потенціалу, поглибленого рівня знань та умінь інноваційного характеру і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК.01. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК.02. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову.</p> <p>ЗК.03. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури та спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК.04. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p> <p>ЗК.05. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК.06. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК.07. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки інформації.</p> <p>ЗК.08. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК.09. Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя.</p> <p>ЗК.10. Здатність організовувати власну діяльність як індивідуальну або як складову колективної діяльності.</p> <p>ЗК.11. Соціальна і громадянська відповідальність за результати прийняття професійних рішень та володіння активною громадською позицією.</p> <p>ЗК.12. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіти культурою безпеки, екологічною свідомістю та бути прихильним до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК.01. Володіння базовими знаннями фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ФК.02. Володіння базовими знаннями в галузі архітектури та містобудування, необхідними для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;</p> <p>ФК.03. Володіння базовими знаннями наукових понять, теорій і методів, необхідними для розуміння принципів проектування архітектурно-дизайнерських об'єктів та містобудівних комплексів;</p> <p>ФК.04. Здатність застосовувати надбаня суміжних дисциплін у власній творчості та архітектурній діяльності.</p> <p>ФК.05. Володіння базовими знаннями основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури і будівництва;</p> <p>ФК.06. Здатність складати, оформлювати і оперувати технічною документацією при розв'язуванні конкретних архітектурно-містобудівних завдань спеціалізації «Архітектура будівель і</p>

	<p>споруд» та «Дизайн архітектурного середовища»;</p> <p>ФК.07. Здатність до використання практичних навичок гармонійного композиційного розміщення зображення, конструктивної побудови форми у просторі.</p> <p>ФК.08. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт;</p> <p>ФК.09. Здатність організувати виробничо-комерційну діяльність з архітектурно-містобудівного проектування;</p> <p>ФК.10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, естетичні, економічні аспекти, що впливають на формування поточних та перспективних рішень при проектуванні об'єктів;</p> <p>ФК.11. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення планування, організації, мотивування працівників та контролю за діяльністю підлеглих;</p> <p>ФК.12. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>ФК.13. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном, містобудуванням і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design, SketchUp.</p> <p>ФК.14. Набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності, як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця.</p> <p>ФК.15. Вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН.01. Знати основні об'єктивні ментально-філософські, історико-політологічні та суспільно-економічні факти, процеси, явища української історії та культури, розуміти суть історичних процесів суспільного життя українського народу, формувати у себе стійку систему знань з історії України та самостійно пояснювати минуле України.</p> <p>ПРН.02. Демонструвати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури, дизайну та містобудування, в сумісних галузях науки українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН.03. Знати основи вищої алгебри, дії над векторами, основні формули аналітичної геометрії на площині та в просторі, функції та їх властивості, диференціювання та інтегрування функцій, основи теорії ймовірності, розв'язувати системи лінійних рівнянь, знаходити похідні та інтеграли, розв'язувати задачі теорії ймовірностей та аналізувати отримані результати.</p> <p>ПРН.04. Знати основні фізичні явища та закони фізичної механіки, молекулярної фізики й термодинаміки, електрики й</p>

магнетизму, оптики, атомної і ядерної фізики, принцип дії фізичних приладів та уміти користуватись методами фізичних досліджень та статичної обробки результатів вимірювання.

ПРН.05. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурної, дизайнерської та містобудівної діяльності.

ПРН.06. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури та містобудування.

ПРН.07. Аналізувати і оцінювати чинники та вимоги, що визначають передумови архітектурно-дизайнерського проектування та прогнозування.

ПРН.08. Розв'язувати проблеми теорії та практики архітектурно-дизайнерського проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.

ПРН.09. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-дизайнерських досліджень і проектування.

ПРН.10. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-дизайнерських і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів, житлових, громадських та сільськогосподарських будівель і споруд.

ПРН.11. Систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПРН.12. Демонструвати володіння сучасними засобами і методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-дизайнерському проектуванні.

ПРН.13. Знати і застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-дизайнерського та ландшафтного середовища.

ПРН.14. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні та дизайнерські проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПРН.15. Встановлювати професійні зв'язки з фахівцями сумісних спеціальностей, використовувати результати творчого спілкування в розробці комплексних архітектурно-дизайнерських проектів.

ПРН.16. Знати принципів конструктивні системи будівель чи споруд на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.

ПРН.17. Володіти робочими навичками ефективної праці як самостійно (курсове та дипломне проектування), так і у колективі (практичні роботи, практика), демонструючи вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність.

	<p>ПРН.18. Застосовувати вміло доцільні загальному рішенню архітектурного середовища оздоблювальні матеріали на фасаді, у інтер'єрі будівлі та при благоустрої території.</p> <p>ПРН.19. Аналізувати вплив історично сформованої забудови на об'ємно-просторове рішення нового об'єкту, враховуючи бажаність спадкоємної розбудови архітектурного середовища та, одночасно, необхідність підвищення побутових стандартів забудови.</p> <p>ПРН.20. Виконувати та аналізувати соціологічні обстеження напрямів розвитку історично сформованої забудови на основі її функціональної реновації.</p> <p>ПРН.21. Демонструвати розуміння принципів планувального розвитку сільських поселень, житлових, виробничих території та об'єктів інфраструктури.</p> <p>ПРН.22. Визначати обмеження колористики історично сформованого архітектурного середовища та обґрунтовувати її художнє відтворення.</p> <p>ПРН.23. Демонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-дизайнерського проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</p> <p>ПРН.24. Підвищувати професійний рівень шляхом самоосвіти, участі у архітектурно-дизайнерському конкурсному проектуванні, у науково-технічних конференціях.</p> <p>ПРН.25. Усвідомлювати професійну й етичну відповідальність за ефективність, своєчасність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури, дизайну та містобудування.</p>
Комунікація (Ком)	<p>Ком.01. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою, польською).</p> <p>Ком.02. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ.01. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</p> <p>АіВ.02. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>АіВ.03. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>АіВ.04. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Понад 50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» мають наукові ступені за спеціальністю та суміжними спеціальностями.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями обладнаними необхідним устаткуванням для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Використання сучасного обладнання спеціалізованих приміщень при вивченні матеріалу професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Використання фондів бібліотеки ЛНАУ та методичних фондів кафедр.</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: програми для графічного проектування: ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design, SketchUp. програмний комплекс для розрахунку конструктивних елементів: SCAD, Lira.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні та робочі програми, методичні вказівки, фахова література.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних студентів після вивчення ними курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 01.	Історія України	4	Іспит
ОКЗ 02.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	12	Іспит
ОКЗ 03.	Філософія	4	Іспит
ОКЗ 04.	Вища математика	4	Іспит
ОКЗ 05.	Основи теорії споруд	4	Іспит
ОКЗ 06.	Будівельна фізика	4	Іспит
ОКЗ 07.	Основи геодезії	4	Залік
ОКЗ 08.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Іспит
ОКЗ 09.	Нарисна геометрія	4	Іспит
ОКЗ 10.	Екологія та захист навколишнього середовища	4	Залік
ОКЗ 11.	Правознавство	4	Іспит
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 01.	Українська мова (за проф. спрямуванням); Краєзнавче мистецтвознавство	4	Іспит
ВКЗ 02.	Економічна теорія; Державне регулювання економіки	4	Залік
ВКЗ 03.	Дисципліна загально університетського вибору	4	Залік
ВКЗ 04.	Дисципліна загально університетського вибору	4	Залік
ВКЗ 05.	Друга іноземна мова: англійська, німецька, французька, польська	6	Іспит
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 01.	Проектна графіка, основи та методи архітектурного проектування	4	Іспит
ОКП 02.	Об'ємно-просторова композиція	4	Іспит
ОКП 03.	Архітектурне матеріалознавство	4	Іспит
ОКП 04.	Історія мистецтв	4	Іспит
ОКП 05.	Історія архітектури та містобудування	7	Іспит
ОКП 06.	Рисунок, живопис, скульптура	14	Залік
ОКП 07.	Архітектурне проектування: а) Архітектурне проектування елементів зовнішнього благоустрою	4	Іспит
	б) Проектування малоповерхового житлового будинку	4	Іспит
	<i>Курсова робота: Проектування малоповерхового житлового будинку</i>	1	Захист
	в) Проектування житлового будинку середньої поверховості	4	Іспит

1	2	3	4
	<i>Курсова робота: Проектування житлового будинку середньої поверховості</i>	1	Захист
ОКП 08.	Типологія будівель та споруд	4	Іспит
ОКП 09.	Конструкції будівель та споруд	8	Іспит
ОКП 10.	Інженерний благоустрій територій	4	Іспит
ОКП 11.	ЕОМ в архітектурному проектуванні	4	Залік
ОКП 12.	Кваліметрія	4	Іспит
ОКП 13.	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	Іспит
ОКП 14.	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	4	Іспит
ОКП 15.	Основи ландшафтної архітектури	4	Іспит
ОКП 16.	Технологія, організація планування та управління в будівництві	6	Іспит
ОКП 17.	Основи економіки будівництва	4	Іспит
ОКП 18.	Обмірна практика	3	Захист
ОКП 19.	Геодезична практика	3	Захист
ОКП 20.	Живопис та скульптура практика	6	Захист
ОКП 21.	Виробничо-проектна практика	3	Захист
ОКП 22.	Переддипломна практика	1	Захист
ОКП 23.	Дипломний проект	9	Захист
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
Вибірковий блок А			
ВБ 1.01	Архітектурне проектування: г) Архітектурно-просторове вирішення будівель фермерського господарства	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Архітектурно-просторове вирішення будівель фермерського господарства</i>	2	Захист
	д) Проектування дитячих дошкільних закладів	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Проектування дитячих дошкільних закладів</i>	2	Захист
	ж) Проектування загальноосвітніх навчальних закладів	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Проект. загальноосвітніх навчальних закладів</i>	2	Захист
	к) Сакральні будинки в арх. села	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Сакральні будинки в арх. села</i>	2	Захист
ВБ 1.02	Професійно-архітектурна графіка	4	Іспит
ВБ 1.03	Планування та забудова сільських поселень	6	Іспит
ВБ 1.04	Планування та забудова громадського центру села	6	Залік
ВБ 1.05	Основи дизайну архітектурного середовища	4	Іспит
Вибірковий блок Б			
ВБ 2.01	Архітектурне проектування: г) Проектування об'єктів обслуговування с/г техніки для АПК	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Проектування об'єктів обслуговування с/г техніки для АПК</i>	2	Захист
	д) Архітектурно-дизайнерське вирішення підприємств з виробництва с/г продукції	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Архітектурно-дизайнерське вирішення підприємств з виробництва с/г продукції</i>	2	Захист

1	2	3	4
	ж) Архітектурне вирішення закладів торгівлі в архітектурному середовищі села	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Архітектурне вирішення закладів торгівлі в архітектурному середовищі села</i>	2	Захист
	к) Сакральні будівлі та споруди в архітектурному середовищі с.п.	4	Іспит
	<i>Курсовий проект: Сакральні будівлі та споруди в архітектурному середовищі с.п.</i>	2	Захист
ВБ 2.02	Теорія дизайну	4	Іспит
ВБ 2.03	Проектування архітектурного середовища	6	Іспит
ВБ 2.04	Дизайн архітектурного середовища	6	Іспит
ВБ 2.05	Основи планування та забудови сільських поселень	4	Іспит
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		74	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		166	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		174	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		66	
у тому числі за вибором студентів:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Архітектура та містобудування»

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОКЗ 02; ОКЗ 04; ОКЗ 07; ОКП 01; ОКП 02; ОКП 03; ОКП 06
2	ОКЗ 01; ОКЗ 02; ОКЗ 09; ВКЗ 01; ВКЗ 05; ОКП 04; ОКП 06; ОКП 07; ОКП 18; ОКП 19
3	ОКЗ 02; ОКЗ 05; ОКЗ 06; ВКЗ 05; ОКП 05; ОКП 06; ОКП 07; ОКП 08; ОКП 09
4	ОКЗ 02; ОКЗ 08; ВКЗ 05; ОКП 05; ОКП 06; ОКП 07; ОКП 09; ОКП 13; ОКП 20
5	ОКЗ 02; ОКЗ 10; ОКП 05; ОКП 06; ВБ 1.01/ВБ 2.01; ВБ 1.02/ВБ 2.02; ВБ 1.03/ВБ 2.03
6	ОКЗ 03; ВКЗ 02; ОКП 10; ОКП 11; ВБ 1.01/ВБ 2.01; ВБ 1.03/ВБ 2.03; ОКП 21
7	ВКЗ 04; ОКП 12; ОКП 14; ВБ 1.01/ВБ 2.01; ВБ 1.04/ВБ 2.04; ВБ 1.05/ВБ 2.05
8	ОКЗ 11; ОКП 15; ОКП 16; ОКП 17; ВБ 1.01/ВБ 2.01; ВБ 1.04/ВБ 2.04; ОКП 22; ОКП 23

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури та містобудування спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ВКЗ 4	ВКЗ 5	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	
ІНК 01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•	-	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 01	•	-	•	-	-	-	-	•	-	•	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 02	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 03	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 04	-	-	-	•	•	-	•	•	-	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 05	-	-	-	•	•	•	•	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 07	-	-	-	•	-	-	-	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 09	•	-	•	-	-	-	-	•	-	•	-	•	-	-	-	•	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	-	-	-	•	
ЗК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 11	•	-	•	-	-	-	-	•	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗК 12	-	-	-	-	-	-	-	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ФК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	
ФК 04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	
ФК 05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	•	-	-	
ФК 06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	-	-	
ФК 07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	
ФК 08	-	-	-	-	-	-	-	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ФК 09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ФК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ФК 11	-	-	-	-	-	-	-	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ФК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	
ФК 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	
ФК 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	
ФК 15	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	-	-	-	-	•	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-

	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІНК 01	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 01	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 02	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 03	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 04	-	-	●	-	-	-	●	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	●
ЗК 05	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 06	●	●	-	-	-	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
ЗК 07	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
ЗК 08	●	-	-	●	-	●	-	-	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
ЗК 09	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 10	-	-	●	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	-
ЗК 11	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 01	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 02	-	●	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 03	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	●	●	●	-
ФК 04	-	-	●	●	●	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 05	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	●
ФК 06	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●	-	●	●	●
ФК 07	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-
ФК 08	-	●	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 09	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
ФК 11	-	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 13	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	-
ФК 14	-	-	-	-	-	-	●	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●
ФК 15	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

● – компетентність, яка набувається;

ОКЗ і – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ і** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП і** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП і** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; **ВБ 1.і** – вибірковий блок 1; **ВБ 2.і** – вибірковий блок 2.

ІНК і – номер компетентності в списку інтегральних компетентностей; **ЗК і** – номер компетентності в списку загальних компетентностей; **ФК і** – номер компетентності в списку фахових компетентностей.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ВКЗ 4	ВКЗ 5	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14
ПРН 01	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 02	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	•	-	-	-	-	•	•	-	-	•	•	-	-	-	-
ПРН 03	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 04	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-
ПРН 06	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	•	-	-	•
ПРН 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	•	•
ПРН 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	-	•
ПРН 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	•	-	•
ПРН 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 15	-	-	-	-	•	•	•	•	•	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•
ПРН 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	•	•	-	-	•
ПРН 17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	•	•	-	-	-	-	-	-
ПРН 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	•	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•
ПРН 23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•
Ком 01	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ком 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-
АіВ 01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АіВ 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-
АіВ 03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АіВ 04	-	-	-	-	-	-	-	•	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН 01	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 02	●	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 03	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 04	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 05	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 06	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●
ПРН 07	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 08	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 09	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 10	●	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 11	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 12	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
ПРН 13	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	●	●	●	-	-	-	●	●	●
ПРН 14	●	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	-
ПРН 15	-	●	●	-	●	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 16	-	●	-	-	●	-	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 17	-	-	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	-	●	●	●
ПРН 18	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	●	-	●	-	●	●	-
ПРН 19	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 20	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПРН 21	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	●
ПРН 22	-	-	-	-	-	●	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-	●	●	-
ПРН 23	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-
ПРН 24	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	-	●	-	●	●	-
ПРН 25	-	-	-	-	-	-	-	-	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
Ком 01	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ком 02	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	●	●	●	-	-	●	●	●
АіВ 01	-	-	-	●	●	●	●	●	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АіВ 02	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	●	●	●	●	-	●	●	●
АіВ 03	-	-	-	-	-	-	●	●	●	●	-	-	-	-	●	-	●	●	●
АіВ 04	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

● – програмний результат, який забезпечується;

ОКЗ і – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; ВКЗ і – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; ОКП і – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; ВКП і – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; ВБ 1.і – вибірковий блок 1; ВБ 2.і – вибірковий блок 2.

ПРН і – програмні результати навчання; Ком. і – комунікація; АіВ і – автономність і відповідальність.